

Informatie over de Workshops van ‘Werk aan Zingeving’

Zingeving en zakelijkheid: mijn start als reli-ondernemer.

Al snel na mijn afstuderen aan het Titus Brandsma Instituut ben ik gaan bouwen aan mijn droom: een eigen praktijk als vrijgevestigde geestelijk begeleider. Zonder traditionele kerkelijke zending of binding, maar wel geworteld in de spirituele en mystieke traditie van het christendom.

Mijn passie daarbij is het verbinden van de zingevingsvragen van nu met de rijkdom uit die spirituele en mystieke traditie. Want de meeste vragen die wij ons vandaag de dag stellen hebben anderen zich in de eeuwen vóór ons ook al gesteld. We kunnen ontzettend veel leren van de ervaringen en inzichten van de vrouwen en mannen die ons op de geestelijke weg voorgingen. In deze workshop zie je hoe ik binnenkerkelijke en buitenkerkelijke zinzoekers leer hoe ze oude vormen kunnen verbinden met hun vragen en zorgen van vandaag.

Starten als reli-ondernemer zonder kerkelijke beschutting vraagt van mij ondernemerschap. Het gaat over pionieren. Over proberen en mislukken, steeds opnieuw beginnen om de tekenen van onze tijd te lezen. Mijn onderneming groeit en bloeit en ik wil mijn ervaringen hierbij graag met jullie delen. En luisteren naar jullie vragen, verlangens en onzekerheden. Ik had zelf nooit gedacht dat ik ondernemen zo leuk zou vinden. Maar misschien is dat voor jou heel anders.

Ben jij benieuwd naar de combinatie van zingeving en zakelijkheid? Hoe je kunt ondernemen vanuit het spirituele en mystieke christendom? Ik zie je graag op 8 februari!

Frans Croonen
www.zinenzijn.nl

To be a team or not

Op zoek naar echte verbinding in een team, ervaringen van een teamtraining in de praktijk. De vraag: kunnen acht eenpitters op verschillende locaties van een zorginstelling een team vormen?

Wat willen zij met elkaar, als zij niet op de werkvloer samenwerken?

De vraag naar samenwerking is een schot voor de boeg. Een dark room, want je weet het niet:

- Hebben we wat aan elkaar?
- Kunnen we elkaar ondersteunen?
- Kunnen we meer betekenen in de organisatie als we de krachten verenigen?
- Willen we daar tijd in steken?
- Levert het voldoende op?
- Is het vol te houden?

Samenwerking in een team onderzoeken is dus een keuze.

Er is geloof voor nodig. Het is uit de modus van de eenpitter stappen, het is in elkaar investeren, elkaar de moeite waard (leren) vinden.

Het is de verbinding met de organisatie vormgeven als professioneel team van GV'ers.

Hoe ziet zo'n training eruit en wat zijn de ervaringen van de deelnemers?

Erik de Groot, GV'er bij Pieter van Foreestdrs. Renske Oldenboom, MotivMiles Delft,
www.motivmiles.com

Goed werk dat goed doet

In deze workshop zien wij humanisering van organisaties als een taak/opgave voor de geestelijk verzorger. In dat kader presenteren we twee vormen van morele leerprocessen met een organisatiebrede impact. Beide leerprocessen zijn door geestelijk verzorgers uit de betreffende organisatie aangewakkerd en vorm gegeven.

Met deze workshop houden wij een pleidooi voor horizontale morele leerprocessen omdat zij humanisering van organisaties bevorderen. In deze horizontale morele leerprocessen worden de trage vragen binnen organisaties aan de orde gesteld in een leerproces waarin professionals uit verschillende organisatielagen/hiërarchische posities betrokken zijn die elkaar als medeprofessional ontmoeten.

In deze morele leerprocessen leren professionals aan elkaar, ontstaat er meer onderlinge verbinding en kunnen betrokkenen elkaar inspireren. Dit komt uiteindelijk ten goede aan de zorg, het product, voor patiënten, de klanten.

De geestelijk verzorger kan vanuit zijn/haar bijzondere positie en deskundigheid deze morele leerprocessen niet alleen aanwakkeren en gaande houden als ze dreigen te verzanden, maar ook begeleiden.

Dr. Chantal Sluijsmans, geestelijk verzorger en stafmedewerker (zorg)

Marjolein van Roekel MA, geestelijk verzorger (zorg)

Drs. Jorien Schippers MBA, geestelijk verzorger (zorg)

Het verhaal dat wij in deze tijd te vertellen hebben

Als humanisticus ben ik altijd bezig met het zoeken naar nieuwe manieren om te werken met zingeving. Na mijn afstuderen eerst door een leergang Positief existentiële coaching te ontwikkelen. Later door een boek te schrijven 'Zin kun je maken' samen met Ilse Vooren en een Vragenlijst zingeving te ontwikkelen. In mijn dagelijks werk als coach en trainer breng ik betekenis doorlopend aan de orde op het niveau en binnen het taalgebruik van de cliënt en van de opdrachtgever.

Vanuit deze ontwikkelingen en activiteiten lijkt het me interessant om een workshop te geven op de conferentie. Het liefst ga ik samen met de deelnemers op zoek naar het verhaal dat wij in deze tijd te vertellen hebben. Ik denk dat organisaties een grote behoefte hebben aan mensen zich kunnen begeven in complexe omgevingen, kunnen reflecteren op zichzelf, hun positie en waarde. Dit is wat ik samen met Ilse het vermogen tot zingeving ben gaan noemen. Organisaties hebben vaak wel een besef dat ze iets moeten met betekenis om bijvoorbeeld werknemers te binden, consumenten te verleiden en zelfs af en toe om nieuwe groepen investeerders tevreden te stellen. Het grotere verhaal van de verandering en richting van de economie en wat dat vraagt aan werken met zingeving vanuit organisaties, ondernemers en werknemers kan nog duidelijker en aantrekkelijker verteld worden. Met gezamenlijk inzicht en creativiteit kunnen we daar in een middagworkshop een stap verder mee komen.

Merlijn Koch

www.resilians.nl

Oefenplaatsen voor Zingeving en Levensbeschouwen

Waar kunnen in onze seculiere samenleving oefenplaatsen voor zingeving en levensbeschouwen gevonden en gecreëerd worden? Oefenplaatsen die mensen niet primair vanuit hun rationaliteit of economische motieven benaderen, maar vanuit hun vermogen om met verschillende werkelijkheden te spelen en daarin te ontdekken wat van waarde is, maar ook wat vernieuwing behoeft. Professionals die begeleiden in zingevingsvraagstukken kunnen dergelijke oefenplaatsen bieden en creëren, wanneer zij hun verbeeldingskracht oefenen en ontdekken welke bronnen hen zelf inspireren, troosten en helen. In de workshop gaan we daar op verschillende manieren aan de slag:

- Inleiding: 'Levensbeschouwelijke armoede bestrijden' (Hans Alma, 12 minuten);
- Dimensies van zingeving en hun relatie tot levensbeschouwing' (Henriëke van Diermen, 12 minuten);
- Ervaringsgericht werken met verbeeldingskracht via de zgn. Verbeeldingscyclus (Hans Alma), met speciale aandacht voor de zingevingdimensies waardevolheid en transcendentie: aandachtig kijken naar een kunstwerk, associaties verzamelen met aandacht voor levensbeschouwelijke bronnen, experimenteren met perspectieven die deelnemers inbrengen, expressie in kernwoorden die betrekking hebben op eigen levensbeschouwelijke bron, reflectie in stilte op kernwoorden. (20 minuten)
- Impressies verzamelen en afsluiting met 'call to action' (5 minuten)

prof. dr. Hans A. Alma
Henriëke van Diermen

Verschilligheid

De wereld verandert in een ongekend hoog tempo. Muren worden gebouwd en grenzen worden doorbroken. De zuilen van vroeger lijken betekenisloos, religies lijken bij onze grootouders te horen. Verschillen worden uitvergroot of weggelachen. Wat is dan nog een richting waar mensen zich gezamenlijk voor kunnen inzetten: een gemeenschappelijk doel, voor vereende krachten? Is er een ideaal waarvoor we betrokken blijven bij elkaar, en waar de stem van elk individu er mag zijn? En welke rol moet de school spelen als het gaat om de verschillen en de gemeenschap?

Is de school een mini-samenleving? Wat is dan de maatschappelijke opdracht van de school? Waaraan zou het (levensbeschouwelijk) onderwijs moeten voldoen als ze samenleven op het oog heeft? Misschien ontdekken we in deze workshop welke rol de levensbeschouwelijke tradities kunnen spelen met het ideaal van de samenleving op het oog. En wat dat vraagt van de leerkracht/docent!

drs. Erik Renkema, docent Windesheim
www.erikrenkema.nl

Zingen met lichaam en geest

Wat gebeurt er als je zingt?

Met jou, met de ander?

Zingen verbindt.

Zingen is zin ervaren, zin beleven

Dat kun je maar op één manier ontdekken...

namelijk door het te doen, door het te ervaren.

Laat je meenemen door Alyde Touwen

Alyde Touwen studeerde fysiotherapie, theologie, klassiek zang en koordirectie.

Momenteel dirigeert zij 6 koren, heeft ze een eigen zangles praktijk en geeft ze regelmatig workshops